НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014501DB00BCAE07B34A0B050DCC15C0BE
Владелец: АНОХИНА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА
Действителен: с 22.06.2022 до 22.09.2023

УТВЕРЖДЕН
Решением Ученого совета НОЧУ ВО
«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»
от 18 апреля 2023 года
протокол №9

ОТЧЕТ

о самообследовании

Некоммерческого образовательного частного учреждения высшего образования

«Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»

за 2022 год

Москва

2023

Содержание

Введение
1.Общие сведения
2.Структура и органы управления институтом
3.Структура и содержание обучения
4.Основные профессиональные образовательные программы
5.Виды учебных занятий
6.Базы практик организаций, с которыми заключены договоры
7.Качество подготовки обучающихся
8.Воспитательная работа
9.Кадровое обеспечение
10.Программы дополнительного профессионального образования
11. Научно-исследовательская деятельность
12.Международная деятельность
13.Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и справочно-правовые системы (СПС)
14.Информационно- техническое обеспечение деятельности института
15.Материально-техническое обеспечение деятельности института
16.Основные достижения
Заключение

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и на основании приказа ректора от 17 января 2023 года №09/ОД «О проведении самообследования за 2022 год НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина ».

В период с 01 февраля 2023 г. по 31 марта 2023 г. проведено самообследование деятельности Некоммерческого образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина» (далее – институт, вуз).

Самообследование вуза проводилось комиссией в следующем составе:

Анохина Елена Петровна	Кандидат экономических наук, доцент	Ректор НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина»,	Общее руководство, анализ и координация финансовой деятельности института
Панфилова Ирина Михайловна	Кандидат экономических наук	Проректор по учебно-методической работе НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина»,	Контроль за учебно- методическим обеспечением, обновлением программ, разработок новых учебно-методических материалов
Турбина Ирина Владимировна	Кандидат педагогических наук	Декан факультета права и управления НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина»	Общее руководство НИР, разработка новых концепций подготовки бакалавров, воспитательная работа
Неугодов Алексей Феликсович	Кандидат экономических наук	Проректор по развитию и международной деятельности НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»	Разработка новых направлений деятельности ВУЗа, развитие международных связей
Спиридонов Сергей Александрович		И.о. зав.кафедрой частного права НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина»	Разработка новых направлений деятельности разнообразных юридических служб института, создание студенческого правового центра, разработка новых концепций.
Радченко Людмила Евгеньевна	Кандидат социологических наук	Декан факультета дополнительного образования и повышения квалификации НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина»	Создание новых направлений дополнительного образования, реализация возможностей повышения квалификации
Спиридонова Елена Владимировна		Генеральный директор ООО «АБК-Правовая группа»	
Притуло Анна Сергеевна		Генеральный директор ООО «Кадровый центр №1»	
Белоусов Александр Николаевич		Генеральный директор ООО «Академия»	

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина» (далее - Институт) является унитарной некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую деятельность в сфере образования. Тип образовательной организации - образовательная организация высшего образования.

Институт создан 30 декабря 1993 года решением единственного учредителя Общество с ограниченной ответственностью «Высшие столыпинские курсы государственного права и управления» (ОГРН 1157746561972, ИНН 7718248385, КПП 771801001, созданное 22 июня 2015г. в процессе реорганизации в форме преобразования из Закрытого акционерного общества «Высшие столыпинские курсы государственного права и управления» (ОГРН 1027700529493, ИНН 7718055993), юридический адрес: г. Москва).

Полное наименование Института на русском языке: Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина».

Сокращенные - НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина», Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина.

Полное наименование Института на английском языке: Non-profit Educational private Institution of higher education «Stolypin's Humanitarian Institute». Сокращенные - NEPIHE «Stolypin's Humanitarian Institute», Stolypin's Humanitarian Institute

Место нахождения Института: 115093, РФ, г. Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 44,
офис 19. Места осуществления образовательной деятельности:

- Москва, ул.Стромынка, д.21, к.2
- Москва, ул. Поляны, д. 57
- Москва, ул. Бухвостова 1-я, д.12/11, корп. 13, 20
- Москва, Дмитровское ш., 75

Весной 1993 года в Московском Дворянском Собрании родилась идея создания первого дворянского учебного заведения. Концепция такого образовательного учреждения была предложена и разработана князем Андреем Владимировичем Буевским. Предводитель Московского Дворянского собрания Владимир Сергеевич Лупандин горячо поддержал инициативную группу и предложил обратиться к Его Святейшеству Патриарху Московскому и Всея Руси Алексию II за благословением. Вскоре Сергей Саркисов и князь Андрей Буевский получили благословение Предстоятеля Русской Православной церкви и с протоиереем Леонидом Васильевичем Ролдугиным, назначенным официальным представителем РПЦ в новом гуманитарном проекте, начали работу по созданию
«Высших столыпинских курсов государственного права и управления».

Руководство «Высших столыпинских курсов государственного права и управления» обратилось в мэрию г. Москвы с просьбой разрешить Институту носить имя великого политического деятеля России Петра Аркадьевича Столыпина. И 30 декабря 1993 года в образовательном пространстве России появилось первое и единственное дворянское учебное заведение Институт «Высшие столыпинские курсы государственного права и управления», в 2016 году институт переименован в Некоммерческое образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина».

Институт был зарегистрирован Московской регистрационной палатой 04 ноября 1998 года.
Запись о некоммерческой организации внесена в единый государственный реестр юридических лиц 26 августа 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1027700156824

Правоустанавливающими документами Института являются:
Устав Некоммерческого образовательного частного учреждения высшего образования «Гуманитарный институт имени П. А. Столыпина».
Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 77 № 012699713 от 20 мая
2010 года;

Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 016891836, поставлена на учет 20 ноября 1995 года;
Свидетельство Министерства юстиции Российской Федерации о государственной регистрации некоммерческой организации, выдано 14 сентября 2016 года (основной государственный регистрационный номер 1027700156824;
Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки нститутувыдана Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 года регистрационный № Л035-00115-77/00096849

2.СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ

Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово- экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом института.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Института является его Учредитель. Отношения между Институтом и Учредителем регулируются законодательством Российской Федерации, договором между ними и уставом Института.

К исключительной компетенции Учредителя (высшего органа управления Институтом) относятся: Утверждение устава Института и внесение в него изменений.

Определение приоритетных направлений деятельности Института, в том числе утверждение программы развития, принципов формирования и использования имущества Института.

Назначение и досрочное прекращение полномочий ректора Института.

Образование исполнительных органов Института и досрочное прекращение их полномочий; Утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; Утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений; Создание филиалов и открытие представительств Института; Участие в других организациях;

Реорганизация, переименование и ликвидация Института

Учредитель вправе принимать к своему рассмотрению и решать любой вопрос, касающийся Института, а также отменять и приостанавливать действие приказов и распоряжений ректора, решений Ученого совета, иных органов и должностных лиц Института. Коллегиальными органами управления Института являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся (далее - Конференция) и Ученый совет.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

- Планирование и организация учебного процесса:
  - стратегия развития;
  - подготовка ОПОП;
  - разработка учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, программ итоговой аттестации;

- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;

➢ Развитие компетентности преподавателя:
- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- открытые занятия и обмен опытом;

➢ Совершенствование материальной технической базы;
- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование материально-технического обеспечения (далее- МТО) с учетом современных требований к профессиональному образования; На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

➢ уровень квалификации педагогических работников;
➢ соответствие МТО целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
➢ качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;

Организатором и руководителем учебного процесса является ректор Института. Его права и ответственность определены в Уставе. Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса в результате анализа контроля занятий и анкет обучающихся.

4.ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Институт ведет подготовку по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП) и программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	КОД ОПОП	НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	КВАЛИФИКАЦИЯ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование- бакалавриат	Бакалавр
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование- бакалавриат	Бакалавр
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование- бакалавриат	Бакалавр
4	Дополнительное образование детей и взрослых			
5	Дополнительное профессиональное образование			

Все основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями (далее – образовательные стандарты, ФГТ соответственно), согласованы с Советом работодателей и одобрены Ученым советом института.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. . Иные материалы могут быть включены в состав образовательной программы по решению организации.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включают фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ являются их составной частью, включают в себя полное наименование направления подготовки, присваиваемую квалификацию, срок освоения образовательной программы, перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации. Учебные планы разрабатываются для каждой формы обучения.

Анализ учебных планов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, на соответствие требованиям образовательных стандартов показал, что их структура, сроки освоения, трудоемкость частей программы соответствуют требованиям образовательных стандартов.

40.03.01 Юриспруденция

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года.

Программами бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программ бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины

Философия, История государства и права России ,История государства и права зарубежных стран

Иностранный язык ,Иностранный язык в сфере юриспруденции ,Безопасность жизнедеятельности

Теория государства и права, ,Конституционное право, Административное право , Гражданское право, Гражданский процесс ,

Арбитражный процесс ,Трудовое право, Уголовное право , Уголовный процесс ,Экологическое право, Земельное право

Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право , Международное право, Международное частное право, Криминалистика , Право социального обеспечения, Физическая культура и спорт, Семейное право, Криминология Информационные технологии в юридической деятельности, Профессиональная этика, Логика, История России.(Всеобщая история). В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция требованиям ФГОС

	Значение параметра	

Наименование параметра	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	Отметка о соответствии
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	213 з.е.	не менее 200 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	18 з.е.	не менее 15 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6-9 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	72,9 %	не менее 60%	соответствует

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление по очной форме обучения составляет 4 года.

Программами бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программ бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины

Философия, История России (Всеобщая история), Иностранный язык, Основы права, Социология, Математика, Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Информационные системы, Экономическая теория,

Антикоррупционное поведение, Основы государственного и муниципального управления, Физическая культура и спорт, Иностранный язык в профессиональной сфере, Деловые коммуникации в профессиональной сфере , Управление закупками, Экономика государственного и муниципального сектора , Основы теории управления, Принятие и исполнение управленческих решений, Исследование социально-экономических и политических процессов, Конституционное право, Основы административного права, Связи с общественностью, Этика в профессиональной сфере, Безопасность жизнедеятельности, Государственные и муниципальные финансы.

В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление требованиям ФГОС

	Значение параметра	

Наименование параметра	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	Отметка о соответствии
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	222 з.е.	не менее 165 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	12 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	6 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	50,8 %	не менее 30%	соответствует

38.03.02 Менеджмент

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент по очной форме обучения составляет 4 года.

Программами бакалавриата предусмотрена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). В рамках программ бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины

Философия, История России (Всеобщая история), Иностранный язык, Правоведение, Социология, Экономическая теория

Математика, Статистика, Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Информационные системы, Теория организации, Маркетинг, Учет и анализ, Основы управления персоналом

Безопасность жизнедеятельности, Деловые коммуникации в профессиональной сфере, Физическая культура и спорт

Иностранный язык в профессиональной сфере, Гражданское право

Основы трудового права, Теория менеджмента, Принятие и исполнение управленческих решений

Бизнес-планирование, Экономика предприятия (организации), Прогнозирование и планирование, Теория и практика внутреннего контроля.

В рамках элективных дисциплин (модулей) реализуется дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 часов.

Соответствие структуры и трудоемкости основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент требованиям ФГОС

	Значение параметра	

Наименование параметра	согласно учебному плану (очная форма обучения)	согласно требованиям образовательного стандарта	Отметка о соответствии
Объем основной образовательной программы	240 з.е.	240 з.е.	соответствует
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	219 з.е.	не менее 160 з.е.	соответствует
Блок 2 «Практика»	12 з.е.	не менее 9 з.е.	соответствует
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	9 з.е.	не менее 6 з.е.	соответствует
Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации	58,3 %	не менее 30%	соответствует

Разработка образовательных программ с учетом интересов работодателей, ведущая роль практических занятий и всех видов практик позволяют достичь результатов освоения образовательных программ, сформировать компетенции, задаваемые требованиями работодателей, и адаптировать студентов к постоянно изменяющимся тенденциям рынка труда.

Содержание всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ рассмотрено и отрецензировано представителями работодателей.

Представители работодателей являются активными участниками образовательного процесса, научными руководителями, что обеспечивает соответствие подготовки выпускников образовательных программ требованиям рынка труда. Практика, организованная на базе предприятий и организаций, обеспечивает приобретение обучающимися профессионального и социального опыта, тем самым создаются условия, в которых студент готовится к реальной профессиональной деятельности.

5.ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации

обучающихся. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Институтом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика - в форме контактной работы и в иных формах, определяемых организацией.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Институтом самостоятельно

При проведении учебных занятий Институт обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.БАЗЫ ПРАКТИК ОРГАНИЗАЦИЙ, С КОТОРЫМИ ЗАКЛЮЧЕНЫ ДОГОВОРЫ

Договор №б/н о базах практики студентов с Префектурой Юго-Восточного административного округа г.Москвы от 30.9.2014, бессрочно Договор №07/2016 о базах практики студентов с ООО «АрбитрБизнесКонсалт-Правовая Группа» от 25.10.2016, бессрочно

Договор №03/2020 о базах практики обучающихся с ООО «Кадровый центр №1» от 01.07.2020 бессрочно

Договор №04/2020 о базах практики обучающихся с КБ «ЛОКО-Банк» (АО) от 27.07.2020 бессрочно

Договор №07/2022 о практической подготовке обучающихся с ООО «Академия» от 04.04.2022, бессрочно,

Договор №06/2020 о практической подготовке обучающихся с ООО «АрбитрБизнесКонсалт-Правовая Группа» от 28.09.2020, бессрочно Договор №05/2020 о практической подготовке обучающихся с ООО «Кадровый центр №1» от 28.09.2020 бессрочно

Договор №08/2020 о практической подготовке обучающихся с КБ «ЛОКО-Банк» (АО) от 28.09.2020 бессрочно

Договор №09/2020 о практической подготовке обучающихся с адвокатом «Гильдии Московских адвокатов «Бурделов и партнеры» Гольдиной О.А. от 28.09.2020 бессрочно

Договор №13/2020 о практической подготовке обучающихся с ООО «Центр управления недвижимостью» от 20.10.2020 бессрочно Договор №12/2020 о практической подготовке обучающихся с Управой района Лефортово города Москвы от 08.10.2020 бессрочно

Договор №14/2020 о практической подготовке обучающихся с Аппаратом Совета депутатов муниципального округа Лефортово города Москвы от 20.10.2020 бессрочно

7.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время в системе оценки качества образования в России выделяют два уровня : внутренний и внешний.

Внутренняя оценка обеспечивает выполнение требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования.

Внешняя оценка включает процедуры государственной и профессионально-общественной аккредитации. Наличие двух типов аккредитаций подтверждает факт заинтересованности в гарантии качества образования различных целевых групп, в том числе государства и работодателей.

Внутренняя независимая оценка качества высшего образования

В 2022 году в Институте была организована и проведена проверка внутренней независимой оценки качества высшего образования , основными этапами которой являлись:

1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся:
   - 1.1 промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
   - 1.2 промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
   - 1.3 проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
   - 1.4 мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
   - 1.5 анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся ;
   - 1.6 проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
   - 1.7 анкетирование обучающихся
2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников института:
   - 2.1 контроля качества проведения занятий;
   - 2.2 системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
   - 2.3 анализа профессиональных достижений педагогических работников;
   - 2.4 процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
   - 2.5 анкетирование педагогических работников.
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
4. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации.

1.1 Для осуществления **внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся** выборочно по отдельным дисциплинам (модулям) создавались комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся в составе: декан факультета права и управления – к.пед.н. И.В.Турбина, зав. очным отделением Карташова Т.В..

В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), были включены:

- педагогические работники Института, не проводившие занятий по соответствующей дисциплине (модулю) в группе: заведующий кафедрой Экономики и управления, к.и.н., профессор А.М.Тютченко;
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули): доцент

кафедры бухгалтерского учета и финансов «Российского университета кооперации», к.э.н., доцент Т.А.Леванова, представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП: ООО «АрбитрБизнесКонсалт-Правовая Группа» в лице генерального директора Спиридоновой Е.В.. (38.03.04 государственное и муниципальное управление,40.03.01 юриспруденция), ООО «Академия» в лице генерального директора Белоусова А.Н. (38.03.02 менеджмент), ООО «Кадровый центр №1» в лице генерального директора Притуло А.С. (38.03.04 государственное и муниципальное управление)

- руководители и специалисты Института, отвечающие за организацию ВНОК ВО: проректор по УМР Панфилова И.М.., проректор по развитию и международной деятельностью Неугодов А.Ф.

По предложению руководителей и специалистов Института, был составлен перечень дисциплин (модулей) промежуточной аттестации обучающихся: Философия, Правоведение, Иностранный язык, Математика, Социология, История, Теория менеджмента, Экономическая теория, Риторика.

Используемые в процессе промежуточной аттестации оценочные материалы проходили рецензирование с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленностям ОПОП: ООО «Академия»» (38.03.02 Менеджмент), ООО «АрбитрБизнесКонсалт-Правовая Группа» (38.03.04 государственное и муниципальное управление), (40.03.01 Юриспруденция). ООО «Кадровый центр №1» (38.03.04 государственное и муниципальное управление)

1.2 Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик процедуры промежуточной аттестации обучающихся по практикам проводились комиссиями, в составе которых, кроме руководителя практики от Института, входили представители профильных организаций и предприятий, с которыми были заключены договоры: ООО «АрбитрБизнесКонсалт-Правовая Группа», ООО «Академия», ООО «Кадровый центр №1»

Промежуточная аттестация по практике проводилась в форме открытой защиты отчета обучающегося по практике.

1.3 .В 2022 году была проведена внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

По предложению руководителей и специалистов Института, был составлен перечень дисциплин (модулей) для входного контроля знаний, умений и навыков обучающихся: Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Статистика, Маркетинг, Основы ГМУ, Конституционное право, Логика, Правовая статистика. Результаты входного контроля были систематизированы и проанализированы руководителями и специалистами Института и позволили оценить качество подготовки студентов по пройденным дисциплинам. На основании результатов входного контроля были разработаны рекомендации педагогическим работникам, а также меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

1.4 .Важнейшим этапом самообследования Института является проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Выборочный контроль проводился в междисциплинарной форме через 6 месяцев после завершения изучения дисциплин, в виде тестирования, в том числе с использованием информационных технологий. Проверка показала наличие у обучающихся результатов освоения следующих компетенций: УК-1 (Философия), УК-2 (Правоведение), УК-4 (Иностранный язык, Риторика), УК-5 (Философия, История), ОПК-2 (Математика), УК-3 (Социология), ОПК-1 (Теория менеджмента), УК-10 (Экономическая теория).

Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), осуществляли руководители и специалисты Института, отвечающие за организацию ВНОКО.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

1.5 .В 2022 году в Институте проводилась внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополнило традиционные контрольно-оценочные средства и позволило учесть результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Сбор информации для портфолию обеспечивался в электронной информационно- образовательной среде Института для каждого обучающегося в его личном кабинете.

Сбор информации, свидетельств, доказательств учебных достижений и профессионального становления осуществлялся непосредственно обучающимся, который несет персональную ответственность за формирование электронного портфолио. Формирование электронного портфолио является обязательным для каждого обучающегося и формируется с момента зачисления на обучение по образовательной программе и завершается по окончании обучения.

Оценка портфолио проводилась один раз в год и осуществлялась на основе экспертных оценок каждого члена комиссии как среднее выставленных оценок всеми членами комиссии.

Для оценки портфолио комиссией проверялись представленные итоговые документы учебных занятий (рецензии на работы, отчетная документация по практикам, творческие работы, научно-исследовательские проекты и др.); итоговые документы, выдаваемые на курсах дополнительного образования (сертификаты, удостоверения, свидетельства, дипломы); отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где обучающийся проходил практику, стажировку, участвовал в проектах и др.; тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.; ксерокопии статей или ссылки на печатные издания со статьями обучающегося; грамоты, дипломы и другие виды наград за призовые места в культурных, социальных или спортивных мероприятиях).

Оценка портфолио комиссией показала, что студенты демонстрируют достижения по освоению учебного плана и прикладывают усилия для становления себя как будущих квалифицированных выпускников.

1.6 .В 2022 году в Институте проводилась внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Студенческие предметные чемпионаты - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

В 2022 году студенты принимали участие в волонтерском и добровольческом движении, проведение школы студенческого актива, в конкурсах, олимпиадах. Активное участие студенты приняли в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Столыпинские чтения», мероприятиях проекта: «Весна, любовь. Победа», а так же во всероссийском конкурсе на лучшую научную работу среди студентов.

Ректор Вуза выразил благодарность проректору Неугодову А.Ф. и декану факультета Турбиной И.В. за поддержку и совместную работу по привлечению студентов к участию в мероприятиях.

1.7 Результаты опроса обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательной программой 38.03.04 государственное и муниципальное управление размещены на официальном сайте института https://rgis.ru/wp-content/files/opr_obuch_380304_2022.pdf

Результаты опроса обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательной программой 38.03.02 менеджмент размещены на официальном сайте института https://rgis.ru/wp-content/files/opr_obuch_380302_2022.pdf

Результаты опроса обучающихся института об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик образовательной программой 40.03.01 юриспруденция размещены на официальном сайте института https://rgis.ru/wp-content/files/opr_obuch_400301_2022.pdf

2.В 2022 году в Институте проводилась **внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работник**ов, участвующих в реализации образовательных программ в рамках:

2.1 Контроль качества проведения занятий проводился должностными лицами Института из числа руководящих работников, заведующий кафедрой экономики и управления, к.и.н., профессор А.М.Тютченко, зав. очным отделением Карташова Т.В., декан факультета права и управления к.э.н. И.В.Турбина, при участии иных лиц из числа преподавателей Института.

Контроль качества проведения занятий осуществлялся путем посещения занятий (лекционного или семинарского типа).

По результатам посещения занятий заполнялась анкета, в которой были отражены:

- качество планирования и проведения занятия;
- дидактическая деятельность преподавателя, работа обучающихся на занятии;
- своевременность начала и окончания занятия, его соответствие расписанию;
- наличие плана проведения занятия, структурированность занятия;
- контроль за посещением занятия студентами;
- научный уровень, убедительность и доказательность излагаемых основных положений, точность терминологии и чѐткость формулировок;
- использование на занятии технических средств обучения и эффективность их применения;
- темп проведения занятия, его соответствие возможностям ведения студентами полноценного конспекта;
- контроль со стороны преподавателя за работой студентов в процессе занятия;
- закрепление полученных знаний и навыков с помощью продуманной постановки вопросов перед аудиторией;
- полнота достижения учебных и воспитательных целей занятия;
- культура и техника речи преподавателя, знание предмета, умение ясно излагать свои мысли, лаконично отвечать на заданные вопросы, устанавливать контакт с обучающимися;
- способность преподавателя заинтересовать в обучении и поддерживать активную работу студентов в ходе занятия;
- требовательность преподавателя по выполнению обучающимися правил внутреннего учебного распорядка.

При организации и проведении контрольных посещений занятий:

- контрольное посещение проводилось с учѐтом должностной субординации и педагогического стажа проверяющего и проверяемого;
- лица, осуществляющие контроль занятия, входили в учебную аудиторию вместе с преподавателем, проводящим занятие;
- лица, контролирующие занятие, присутствовали на занятии в течение всего времени его проведения;
- лица, осуществляющие контроль, не вмешивались в ход проведения занятия.
- в течение занятия контролирующий наблюдал за работой преподавателя и студентов, делал необходимые записи для оформления анкеты о результатах контроля учебного занятия;
- после окончания занятия проверяющий обсуждал с преподавателем проведѐнное занятие и знакомил с анкетой о контроле.
- при контроле экзамена (зачѐта) оценивались наличие документов, определенных Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, методика организации и проведения экзамена (зачѐта), общий уровень подготовки студентов.

2.2 В Институте проводилась внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников **в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников**. Проведение мониторинговых исследований позволило получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечило прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволило оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Основными целями оценочных процедур являлись:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации ОПОП;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников.

Оценка качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации осуществлялась должностными лицами Института из числа руководящих работников (проректор по УМР И.М.Панфилова, и.о.заведующий кафедрой частного права Спиридонов С.А., декан факультета И.В.Турбина.).

Перед проведением оценки качества педагогических работников в рамках системного мониторинга разрабатывалась обоснованная система критериев и показателей деятельности педагогических работников, которая позволила снизить субъективизм оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно было оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

2.3 В 2022 году в Институте осуществлялась внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников **в рамках анализа профессиональных достижений педагогических работников**.

Анализ профессиональных достижений преподавателей позволил проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Институте, объективно оценить личностно- профессиональный рост педагогических работников и предоставить возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявить резервы, определить пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

Использование данных анализа профессиональных достижений позволило составить рейтинг педагогических кадров, способствуя мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). Результаты анализа профессиональных достижений педагогических работников послужили основой для принятия управленческих решений.

2.4 Кроме того, в 2022 году в Институте проводилась **внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников** образовательной организации обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися позволило получить объективную информацию об образовательной деятельности преподавателей. Оценка педагогических работников обучающимися осуществлялась в форме электронного анонимного анкетирования.

В анкеты были включены следующие вопросы:

- оценка информативности учебного материала
- уровень общения (диалога) преподавателя со студентами (умеет активизировать студентов, умеет отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, и т. п.)
- оценка качества лекционной (монологической) работы преподавателя (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)
- оценка ясности, структурированности и иллюстративности дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, интерактивные схемы и пр.)
- оценка системы оценки успеваемости студентов, принятая преподавателем (система промежуточных контрольных, тестовых работ, коллоквиумы)
- достоинства преподавателя;
- недостатки преподавателя
- шкалы оценивания от 1 до 5:
- нравится посещать занятия преподавателя;

- преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области;
- у преподавателя на лекциях хороший контакт с аудиторией;
- преподаватель творчески относится к своей работе;
- преподаватель объективно относится ко всем студентам в части оценки их знаний;
- общая удовлетворенность преподавателем;

Средний балл по шкале оценивания составил - 4,5.

2.5 Анкетирование педагогических работников в рамках внутренней оценки качества

Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 38.03.04 государственное и муниципальное управление размещены на официальном сайте института https://rgis.ru/wp-content/files/opr_pps_380304_2022.pdf

Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 38.03.02 менеджмент размещены на официальном сайте института https://rgis.ru/wp-content/files/opr_pps_380302_2022.pdf

Результаты опроса педагогических и научных работников института об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 40.03.01 юриспруденция размещены на официальном сайте института https://rgis.ru/wp-content/files/opr_pps_400301_2022.pdf

Внешняя независимая оценка качества высшего образования

В 2020 году институт успешно прошел общественно профессиональную аккредитацию образовательных программ.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ является одним из направлений внешней независимой оценки качества образования в Российской Федерации. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретном учебном заведении осуществляющем образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

В ходе процесса аккредитации оцениваются различные аспекты образовательной программы, такие как:

Соответствие программы требованиям стандартов и нормативных документов;
Компетентность преподавателей;
Наличие необходимой материально-технической базы;
Качество учебных материалов и программного обеспечения;
Эффективность системы оценки студентов и контроля знаний;
Доступность и прозрачность процесса обучения.

Образовательные программы Института, прошедшие профессионально-общественную аккредитацию

образовательная программа, название специальности или направления подготовки, научной специальности	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации)
Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): Управление малым бизнесом, уровень бакалавриата	Союз «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата»	28.12.2023
Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Муниципальное управление, уровень бакалавриата	Союз «Дмитровская муниципальная торгово-промышленная палата»	28.12.2023

8.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с п.2 ст.12.1. действующей редакции Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в институте осуществляется планомерная воспитательная работа, являющаяся неотъемлемой составной частью процесса подготовки бакалавра.

Миссия: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Принципы успешной социализации обучающихся:

- - опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
- - организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- - нравственный пример педагогического работника;
- - интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- - социальная востребованность воспитания;
- - поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- - обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов обучающегося, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
- - кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семья, общество, государство, образовательные и научные организации).

Основные задачи воспитательной работы:

- Раскрытие творческих, интеллектуальных и организационных способностей обучающихся;
- Эстетическое и духовно-нравственное воспитание;
- Организация оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Организация студенческого досуга, помощь в реализации студенческих инициатив.

Направления воспитательной работы:

- Аудиторный учебно-воспитательный процесс

- Научно-исследовательская работа
- Прохождение практик
- Внеаудиторные мероприятии
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Волонтёрское движение

Участие в научно-практических конференциях, выполнение внеаудиторных работ по дисциплинам, прохождение практик воспитывает самостоятельность, умение проводить анализ и принимать решения.

Особое место занимает участие в ежегодных студенческих научно-практических конференциях «Столыпинские чтения». которые несут значительную воспитательную нагрузку, поскольку базой выступлений являются работы обучающихся, проведённые в рамках научно-исследовательской работы. Это итог научно-исследовательской работы, своеобразный отчёт о степени самостоятельности овладения методами и приёмами научной работы, форма становления интеллектуальной личности. Подготовка к конференции дисциплинирует, заставляет с повышенной ответственностью взглянуть на себя.

Преподаватели в процессе учебного года проводят беседы с обучающимися.

Прохождение практик вырабатывает у студента самостоятельность, ответственность за порученное дело и принимаемые решения.

В рамках патриотического воспитания проводятся встречи с курсантами института МВД.

Формирование гражданской позиции, этических основ взаимодействия в обществе, воспитание чувства взаимодействия в группе происходит в процессе участия в волонтёрском движении.

Вся воспитательная работа в Институте носит системный характер и базируется на реализации Рабочей (рамочной) программы воспитательной работы с обучающимися, утверждённой Ректором, одобренной Учёным Советом Института и согласованной с советом обучающихся Института.

Данное направление учебного процесса реализует рабочая программа (рамочная) воспитательной работы с обучающимися в НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А. Столыпина» (далее – Программа), разработанная с учетом государственных требований к уровню организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также на основе современных представлений об уровне компетентности бакалавра управленческой сферы деятельности.

Стратегическое развитие института требует совершенствования воспитательной системы и уточнения методологической ориентации в понимании процесса воспитания в высшей школе, самоопределения института в многообразии предлагаемых моделей и технологий воспитательной деятельности.

Ориентация современного образования на формирование личности, профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию, вызывает необходимость углубления процессов гуманизации и гуманитаризации в организации учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности.

В качестве основного принципа воспитательной работы должны выступать принцип паритетного диалога, полноценного сотрудничества преподавателей и студентов в области обучения, нравственного и духовного развития, воспитания студентов в духе свободы, личного достоинства и демократии.

Кроме этого, учтен опыт функционирования системы воспитательной работы института и возможности администрации и студентов совместно формировать социокультурную и педагогическую среду, направленную на образование, воспитание и развитие обучающихся.

Настоящая Программа, разработанная на период с 2020 по 2025 года, носит рамочный характер, по своим правовым основаниям является стратегической, несёт руководящий характер в части касающейся для органов управления института, органов студенческого самоуправления, профессорско-преподавательского состава, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса в институте.

Приведённые в Программе типовые документы являются основой для формирования детальных календарных документов по направлениям подготовки обучающихся с учётом формы обучения и профиля подготовки

9.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оценка кадровых условий реализуемых образовательных программ
высшего образования

Шифр, наименование программы	Общее количество ППС	Доля ППС, имеющих ученую степень, и (или) ученое звание (%) в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования		Доля НПР, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). (%)		Доля работников, из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	
		факт	Соответствует/не соответствует. требованиям ФГОС	факт	Соответствует/не соответствует. требованиям ФГОС С	факт	Соответствует/не соответствует. требованиям ФГОС
38.03.04 государственное и муниципальное управление	21	83%	соответствует	90%	соответствует	10,7%	соответствует
38.03.02 менеджмент	20	89%	соответствует	90%	соответствует	14,9%	соответствует
40.03.01 юриспруденция	20	77%	соответствует	90%	соответствует	14,9%	соответствует

Одним из важнейших условий, которые определяют качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

На факультет права и управления к реализации программ высшего образования привлечено 24 преподавателя, из них
12 человек штатных, в т.ч. внутренний совместитель - 1 человека,
3 преподавателя -работники предприятий и организаций ,
2 преподавателя работающих на условиях почасовой оплаты по гражданско-правовым договорам.

Из 24 преподавателей имеют ученую степень 19 человека (4 докторов наук и 15 кандидатов наук).

Все преподаватели имеют высшее образование, и опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Ключевым направлением совершенствования кадрового обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ остается активное привлечение к образовательному процессу действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательных программ. В соответствии с Планом повышения квалификации работников института на конец отчетного периода 100 % НПР вуза имеют дополнительное профессиональное образование, полученное за последние 3 года. На момент самообследования 100 % профессорско-преподавательского состава института имеет повышение квалификации по программам: «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации: особенности функционирования и использования в образовательной деятельности»; «Создание и использование электронных образовательных ресурсов в деятельности преподавателя»; «Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы профессионального образования».

В рамках оценки профессионализма преподавателей и исследования качества потенциала профессорско-преподавательского состава в институте осуществляется ряд мероприятий:

- социологические опросы;
- конкурсное избрание и аттестации на соответствие занимаемой должности;
- взаимные посещения учебных занятий с целью оценки профессиональных качеств преподавателей;
- регулярный анализ профессорско-преподавательского состава. Учитывается количество, возрастной и качественный состав преподавателей (ученая степень, ученое звание, стаж), их занятость в учебном процессе, а также информация о повышении квалификации, динамика научно-исследовательской работы преподавателей, информация о научных публикациях и всех видах учебно-методических работ, осуществленных преподавателями.

10.ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализацией программ дополнительного профессионального образования в институте занимается центр дополнительного образования.

В отчетном году институтом реализованы 5 программ дополнительного профессионального образования различной тематики, обучение по которым прошли

49 человек (по программам повышения квалификации – 45 чел., по программам профессиональной переподготовки – 4 чел.).

Распределение контингента слушателей программ дополнительного профессионального образования по видам экономической деятельности в 2022 году

Вид экономической деятельности	Количество программ			Контингент слушателей		
	всего	повышения квалификации	профессиональной переподготовки	всего	повышения квалификации	профессиональной переподготовки

Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	1		1	2		2
Образование	3	2	1	8	6	2
Прочие	1	1		39	39	
Итого	5	3	2	49	45	4

В целях повышения своего профессионального уровня, получения актуальных знаний и умений, овладения новыми компетенциями для выполнения трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в институт обращаются разные категории слушателей.

Тематическая направленность реализуемых институтом программ дополнительного профессионального образования определялась запросами общества и рынка труда.

11. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность института включает в себя:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение научных, научно-практических и научно-методических конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка научной литературы, сборников научных трудов, материалов конференций;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

В 2022 году были выполнены научно-исследовательские работы на темы:

1.Осуществление компетентностных подходов в стратегии развития дополнительного образования
Научный руководиль д.и.н. Щанкина Л.Н.
Научный коллектив: к.э.н Бакусев Б.И., к.ю.н. Дюсюпова А.Д , ст.преподаватель Мелехина О.В., с.н.с Некрасова Л.А., к.п.н. Султанова И.В. к.э.н., доцент Леванова Т.А.

2.Принципы методологии хронодискретного моногеографического сравнительного правоведения в гражданско-правовых исследованиях

Научный руководиль и.о.зав.кафедрой частного права Спиридонов С.А
Научный коллектив: д.ю.н. , профессор Крюкова, к.э.н. Неугодов А.Ф., к.э.н. Вепрева А.С., доцент Тарадеев В.И., к.ю.н. Леванов А.Ю., д.и.н. Кривошеева Е.Г.

3.Оптимизация методики сравнительного анализа психологических предрасположенностей учащихся системы СПО их социальным запросам

Научный руководиль к.соц.н. Радченко Л.Е.
Научный коллектив: к.псих.н. Иванов А.Л., к.пол.н. Камынин И.А., к.и.н., профессор Тютченко А.М., к.псих.н. Мелехин А.И., ст.преподаватель Владимиров Д.В

4.Программно-целевое управление оптимизацией коммуникационных процессов в социальных сетях

Научный руководиль к.пед.н Турбина И.В.
Научный коллектив: к.э.н. Жукова Л.Е.., ст.преподаватель Сидорова М.В., с.н.с Некрасова Л.А., к.э.н., доцент Леванова Т.А.

Основной формой организации научной деятельности ВУЗа являются научно-исследовательские работы (проекты), которые регламентируются планом научно- исследовательской работы

Итогом научно-исследовательской работы обучающихся является участие в ежегодной научно-практической студенческой конференции «Столыпинские чтения» и публикации в печатных изданиях ВУЗа. За прошедшие годы конференция приобрела статус научно-образовательского просветительского проекта, к работе в котором привлекаются и привлекались в разные годы специалисты и практики внешних организаций: сотрудники Управы района Южное Бутово, руководители Муниципального образования ГП «Белоозерский», представители администрации Воскресенского муниципального района МО, представители городского округа Дмитров, партнеры института из государственных, общественных, муниципальных и государственных унитарных и коммерческих организаций, а так же ВУЗы - партнеры: Московский социально-педагогический государственный университет, Московский педагогический институт, Столичная финансово-гуманитарная академия, «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», представители потенциальных работодателей и деловых кругов.

В работе конференции, в соответствии с регламентом, предусмотрены пленарные заседания и работа секций по направлениям, определяемым в соответствии с тематикой текущей конференции. Реализуется форма проведения заседания круглых столов, в том числе в режиме он-лайн.

Итогом работы конференции является выпуск Сборника материалов конференции.

12.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отечественная система образования во все исторические периоды всегда вызывала интерес и была востребована на международном рынке образовательных услуг. Присоединение России к Болонскому процессу придало новый импульс европейскому международному сотрудничеству.

Институт в соответствии со ст. 105 действующей редакции Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляет международное сотрудничество в сфере образования.

Миссия: участие в формировании международной образовательной среды, характеризующейся едиными образовательными стандартами в области профессионального образования.

Цели:

- - расширение возможностей для получения доступа к образованию;
- - координация международных проектов по развитию образования;
- - совершенствование механизмов развития образования.

Направления:

- - сотрудничество с иностранными образовательными организациями;
- - международная академическая мобильность обучающихся, педагогических и научных работников;

- - привлечение иностранных граждан к обучению в институте;
- - разработка и реализация совместных образовательных программ и научных программ в сфере образования;
- - направление обучающихся, педагогических и научных работников института в иностранные образовательные организации;
- - проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования;
- - совместное осуществление инновационной деятельности;
- - участие в сетевой форме реализации образовательных программ;
- - участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров;
- - проведение совместных подобных мероприятий;
- - обмен делегациями с целью научного и культурного обмена;
- - обмен учебно-научной литературой.

Правовая основа международного сотрудничества в сфере образования:

- - Конституция (ст. 15 и иное.);
- - международные договоры РФ;
- - акты законодательства РФ;
- - Устав института;
- - локальные договоры института.

Правовые формы: Договоры с иностранными образовательными организациями и гражданами по вопросам образования.

В рамках предварительных договоренностей делегация института посетила Западно-Финляндский лингвистический колледж г.Гуйттинен (Финляндия) с целью установления эффективных партнерских международных связей и сотрудничества в области образования. Стороны провели деловую встречу, предметом которой были основные направления сотрудничества двух учебных заведений.

Колледж является негосударственным учебным учреждением, обладающим уникальной методикой преподавания специалистами-носителями языка из Великобритании и Ирландии.

В процессе переговоров стороны пришли к предварительному соглашению о возможности организации на территории Финляндии и России для студентов специальностей «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» тематических лекций.

В институте обучаются студенты из стран СНГ.

13.ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ЭБС) И СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ (СПС)

Студенты и педагогический состав института пользуются :

№ п/п	Наименование ЭБС	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации - владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Университетская библиотека ОНЛАЙН	Сторонняя	www.biblioclub.ru	ООО «Современные цифровые технологии»
2	ЭБС ГИС	Внутренняя	локальная	НОЧУ ВО «Гуманитарный институт имени П.А.Столыпина»
3	eLIBRARY	Сторонняя	www.eLIBRARY.ru	ООО Научная электронная библиотека, Лицензионное соглашение №14672
4	СПС «Консультант Плюс»	Сторонняя		Договор б/н об информационной поддержке от 12 февраля 2014 г.

Институт в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки обучающихся образовательные программы высшего образования, послевузовского образования, программы дополнительного профессионального образования, программы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов по очной и заочной формам.

Программы подготовки бакалавров реализуемые в Институте по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, являются основными профессиональными образовательными программами высшего образования.

14.ИНФОРМАЦИОННО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Информация об институте представлена на интернет-источниках:

– официальном сайте институтаа – https://rgis.ru/

Адрес электронной почты института : rgis-vsk@bk.ru

Информация, размещенная на официальном сайте , включает все обязательные разделы, указанные в Постановлении Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Обновление информации сайта производится в соответствии с требованиями российского законодательства.

В институте обеспечивается функционирование электронной информационно- образовательной среды, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– наличие доступа к электронной библиотечной системе;
– наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;
–) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;
– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы;
– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Особое внимание в институте уделяется информатизации учебного процесса.

Ежегодно увеличивается число компьютеров, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети «Интернет».Подключены дополнительные видеокамеры в учебных аудиториях, помещениях

института.

Информационное и коммуникационное оборудование, оргтехника и автоматизированные рабочие места

Наименование показателя	Всего (шт.)
Персональные компьютеры - всего	24
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	10
планшетные компьютеры	–
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	23
имеющие доступ к Интернету	24
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	24
поступивших в отчетном году	-
Электронные терминалы (инфоматы)	-
из них с доступом к ресурсам Интернета	-
Мультимедийные проекторы	1
Интерактивные доски	-
Принтеры	1
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7
Ксероксы	-

Для реализации основных образовательных программ в институте используется комплект необходимого лицензионного программного обеспечения, программные продукты собственной разработки, специализированные программные средства, которые ежегодно обновляются.

Локальная сеть института предназначенных для определенных целей и выполняющих соответствующие функции. На момент самообследования этой сетью покрыто 100 % учебных аудиторий, кафедр, помещений для самостоятельной работы и зон отдыха студентов. Один из сегментов сети предназначен для организации доступа к сети «Интернет» посредством Wi-Fi для всех студентов и сотрудников института со своих личных мобильных устройств.

Скорость передачи данных через сеть «Интернет» составляет 50 Мбит/сек по основному каналу и 50 Мбит/сек по резервному каналу. Во всех учебных аудиториях используется контент-фильтр информации из сети «Интернет».

15.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Информация о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций по всем направлениям подготовки

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	**№ кабинета**
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория №2 для проведения занятий всех видов, специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям, укомплектованная: **специализированной мебелью:** (столы, стулья на 12 посадочных мест рабочее место преподавателя доска учебная) техническими средствами обучения для представления учебной информации Персональный компьютер Intel (R) Core (TM) i3-2130 CPU 3.40 GHz – 1 шт Персональный компьютер Intel (R) Xeon(R) CPU E5-2420 1.9 GHz - 6 шт Принтер:Canon LBP - 810 Сканер HP Scanjet 4890 МФУ IR1018 учебно-наглядными пособиями (графики, таблицы, плакаты) комплектом лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, 10 Пакеты программных продуктов Office 2016, 2021 Антивирусное ПО семейства Dr.WEB: - лицензионный сертификат обновляется ежегодно Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Программное обеспечение eLIBRARY.ru (ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Доступ к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Общая локальная компьютерная сеть Интернет , доступ к ЭИОС института	107076, г.Москва, ул.Стромынка, д.21, корпус 2, 5 этаж, , кабинет №9, S=14,7 кв.м
2	**Библиотека-читальный зал, помещение для самостоятельной работы укомплектованное:** специализированной мебелью на 10 посадочных мест доска учебная Металлические стеллажи для книг Ноутбук: Samsung N150 Plus Intrel R Atom – 1 шт Моноблок ACER Aspire Z1-601 Intrel R Celeron (R) - 1 шт Ноутбук: G2500 Intel (R) Atom ™ CPU D2500 1,86 GHz ОЗУ 4 Гб – 2 шт МФУ: XEROX WorkCentre 5019 комплектом лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7, Windows 8.1 Пакеты программных продуктов Office 2007, 2010, 2013 Антивирусное ПО семейства Dr.WEB: - лицензионный сертификат обновляется ежегодно Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Программное обеспечение eLIBRARY.ru (ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА) Доступ к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Общая локальная компьютерная сеть Интернет, доступ к ЭИОС института	107076, г.Москва, ул.Стромынка, д.21, корпус 2, 5 этаж, кабинет №8, S=31,7 кв.м

3	**Специализированная многофункциональная учебная аудитория №1 для проведения занятий всех видов, учебный зал судебных заседаний, укомплектованная :** специализированной мебелью**:** (столы, стулья на 16 Посадочных мест), Рабочее место преподавателя доска учебная одноэлементная-1) шт Стол судьи (имитация) – 1 шт Кресло судьи (имитация) – 1 шт Комплект (стол, стул) – места, отведенные для участников судебного процесса (секретарь, адвокат, государственный обвинитель) Трибуна (кафедра на подставке) – 1 шт Флаг Российской Федерации– 1 шт Герб Российской Федерации– 1 шт Судейская мантия– 1 шт Судейский молоточек– 1 шт техническими средствами обучения для представления учебной информации: ноутбук: Lenovo G 50 CELERON IR CPU N2820 1 шт Мультимедийнаядоска (экран) - 1 шт Мультимедиапроектор: MitsubishiSL6U - 1 шт учебно-наглядными пособиями (видео презентации, плакаты, иллюстративные таблицы, логические схемы, Стенд«Судебная система Российской Федерации») -комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows 8, Microsoft Office 2010, Microsoft Project 2013, DeepFreeze (free) ,AdobeAcrobat (free) WinRar(free) Антивирусное ПО семейства Dr.WEB: - лицензионный сертификат обновляется ежегодно Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Программное обеспечение eLIBRARY.ru (ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Доступ к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Общая локальная компьютерная сеть Интернет, доступ к ЭИОС института	107076, г.Москва, ул.Стромынка, д.21, корпус 2, 5 этаж, кабинет №5, S=19,3 кв.м

	Специализированная многофункциональная учебная аудитория №3 для проведения занятий всех видов, специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, укомплектованная: специализированной мебелью (стол, стулья на 8 посадочных мест) доска учебная Стеллаж с методическими пособиями и практикумами по криминалистике – 1 шт техническими средствами обучения для представления учебной информации: **Ноутбук** Sony VAIO PCG-3A6P Intel (R) Core ™ 2 DUO CPU T5450 Мультимедийнаядоска (экран) - 1 шт Мультимедиапроектор: MitsubishiSL6U - 1 шт) учебно-наглядными пособиями (иллюстративные таблицы, логические схемы, Макет человека с имитационными накладками – 2 шт Унифицированный криминалистический чемодан для ОМП"Криминалист" Фотоувеличитель – 2 шт Комплект для бесцветного дактилоскопирования с дактилоскопируемой пленкой – 7 шт Стенд: «Криминалистика» – 1 шт комплектом лицензионного программного обеспечения: Операционная система Microsoft Windows 7 Пакеты программных продуктов Office 2010 Антивирусное ПО семейства Dr.WEB: - лицензионный сертификат обновляется ежегодно Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Программное обеспечение eLIBRARY.ru (ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Доступ к ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» Общая локальная компьютерная сеть Интернет, доступ к ЭИОС института	107076, г.Москва, ул.Стромынка, д.21, корпус 2, 5 этаж, кабинет №1, S=9 кв.м
	Спортивный зал, укомплектованный: специализированной мебелью (стол и стул преподавателя); – спортивное оборудование для игровых видов спорта (стол для настольного тенниса, настольные игры, щиты и кольца баскетбольные, мячи, стойки и сетки для бадминтона и волейбола, ракетки, воланы и др.); спортивное оборудование для бокса, борьбы и единоборств (татами, маты, подвесные и напольные груши и др.); спортивное оборудование и инвентарь для гимнастики и легкой атлетики (скамейки, стенка гимнастическая, скакалки, гимнастические палки, обручи, гимнастические коврики, и др.);	г.Москва, Дмитровское ш., д.75, 5эт

Во всех помещениях действует Wifi доступ. Все компьютеры обеспечены доступом в Интернет через Общую локальную компьютерную сеть Интернет

16.ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Институт основан в год принятия Конституции современной России. За это время созданы и успешно развиваются научные и образовательные технологии обучения. В рамках направлений образования в разные годы сформированы и развиваются партнерские отношения с организациями различных форм собственности и направлений деятельности, соответствующих направлениям подготовки в Институте, в том числе с органами местного самоуправления: Городское поселение Белоозёрский Воскресенского муниципального района Московской области, Администрацией города Серпухова Московской области, Администрацией городского округа Лосино-Петровский Московской области, Аппаратом Совета Депутатов муниципального округа Южное Бутово г. Москвы, Аппаратом Совета Депутатов муниципального округа Лефортово г. Москвы.

Институт сегодня - это:

- ✓ Alma Mater - особое место, в котором царит профессионализм и сотрудничество преподавателя и студента, способствующее получению высоких результатов обучения и развития;
- ✓ Творческая атмосфера, помогающая каждому студенту подняться на вершину владения профессией;
- ✓ Ориентация в реальных потребностях современного общества, проявляющаяся в привлечении к проведению семинаров и тренингов специалистов-практиков;
- ✓ Активные формы обучения (тренинговые технологии, обучение посредством разбора бизнес-кейсов);
- ✓ Мультидисциплинарный подход к изучению вопросов права и управления;
- ✓ Применение вариативно адаптивных стратегий обучения (по Д. Колбу, П.Я. Гальперину, К. Мелландеру);
- ✓ Образовательная деятельность, объединяющая профессионалов, преподающих как в нашем ВУЗе, так и в ведущих российских и международных учебных организациях;
- ✓ Уровень учебно-методической и научно-методической работы, соответствующий образовательным стандартам;
- ✓ Авторство современных учебников и учебных пособий, оригинальных методик обучения;
- ✓ Научно-исследовательская работа, регламентируемая планами НИР факультетов и организуемая кафедрами;
- ✓ Разносторонняя научно-исследовательская работа студентов (стендовые доклады, научные публикации, практики и стажировки, ВКР, участие в научных конференциях, курсовые работы);
- ✓ Реализация социально-образовательного проекта «Высшие Столыпинские Курсы», в рамках которого проведено более тридцати мероприятий;
- ✓ Воспитательная работа, как неотъемлемая составная часть учебного процесса, нацеленная на формирование всесторонне развитой личности студента, социальной активности, профессионализма;
- ✓ Ежегодная научная конференция «Столыпинские чтения»;
- ✓ 1378 выпускников, прошедших обучение за период 1994 - 2015 г.г. по программам высшего образования;
- ✓ Более 150 руководителей и специалистов, обучившихся по программам переподготовки и повышения квалификации;
- ✓ Неоднократная аккредитация в статусе некоммерческого ВУЗа Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (2000, 2005, 2010);
- ✓ Мультимедийные технологии обучения на базе Интернет и собственных электронных учебников и учебных пособий по более 80 дисциплинам учебных планов по реализуемым образовательным программам высшего образования (ОП ВО) ФГОС ВО;
- ✓ 3 факультета (права и управления, дополнительного образования и повышения квалификации, заочного обучения), предлагающих студентам обучение по направлениям подготовкибакалавриата (государственное и муниципальное управление, менеджмент, юриспруденция);
- ✓ 5 кафедр с высококвалифицированным штатным профессорско-преподавательским составом, из которых свыше 80% имеют ученые степени и ученые звания;
- ✓ Более сорока программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и руководящих работников;
- ✓ Возможность получения второго высшего образования;
- ✓ Центр содействия карьере и трудоустройству выпускников ВУЗа;
- ✓ Центр межкультурной коммуникации, который проводит тестирование по русскому языку, истории России, основ законодательства Российской Федерации, являясь официальным представителем Центра тестирования Российского университета дружбы народов (РУДН);

- ✓ Студенческий правовой центр, осуществляющий большой объём договорных отношений, способствующих разностороннему образовательному процессу и формированию имиджа института (договорённости с Зюзинским районным судом г. Москвы о посещении открытых судебных заседаний, ознакомление с работой Зюзинской межрайонной прокуратурой, соглашение о сотрудничестве с ГБУ г. Москвы «Территориальный центр социального обслуживания «Бутово»», ГБУ г. Москвы «Территориальный центр социального обслуживания «Проспект Вернадского»);
- ✓ Членство в УМО по направлениям «Менеджмент» и «Юриспруденция»; «Государственное и муниципальное управление»
- ✓ Партнерские отношения более чем с 25 ВУЗами;
- ✓ Послевузовское сопровождение выпускников;
- ✓ Партнёрство с российскими организациями по месту работы (службы) выпускников (аппарат Правительства РФ, Правительство Москвы, Московской области, Челябинской области, администрация Калужской области, правительство Хабаровского края, Министерство юстиции РФ, Федеральная служба судебных приставов РФ и др.).

В рамках взаимодействия с региональными органами власти и предприятиями (организациями) города и области заключены договорные отношения:

- Соглашение о сотрудничестве с Московским отделением банка ОАО «Сбербанк России»;
- Соглашение о сотрудничестве с Управой района Южное Бутово;
- Соглашение о сотрудничестве префектуры Юго-Восточного административного округа г.Москвы
- Соглашение о сотрудничестве Муниципального учреждения «Административного образования городского поселения Белоозерский»;
- Соглашение о сотрудничестве с администрацией городского поселения Руза Рузского муниципального района Московской области;
- Соглашение о сотрудничестве с Аппаратом Совета Депутатов муниципального округа Южное Бутово;
- Соглашение о сотрудничестве с Зюзинским районным судом ЮЗАО г.Москвы;
- Соглашение о сотрудничестве с Зюзинской межрайонной прокуратурой ЮЗАО г.Москвы;
- Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН);
- Договор о сотрудничестве с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.Серпухова Московской области;
- Договор о сотрудничестве с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа Лосино-Петровкий Московской области;
- Договор о сотрудничестве с Лосино-Петровским городским отделением Всеросийской общественной организации Ветеранов «Боевое Братство»;
- Соглашение о сотрудничестве с ГБУ г. Москвы «Территориальный центр социального обслуживания «Бутово»;
- Соглашение о сотрудничестве с ГБУ г. Москвы «Территориальный центр социального обслуживания «Проспект Вернадского»

По данным Департамента труда и занятости населения города Москвы выпускники на учете не состоят. Институт планирует продолжать более плодотворно взаимодействовать с ГКУ ЦЗН Москвы.

Программы дополнительного профессионального образования планируется максимально строить на модульной основе, предоставляя совместно с программами дополнительного образования и программами профессиональной переподготовки возможность формирования сложных образовательных траекторий для работающих специалистов.

Проводимые институтом и планируемые мероприятия по повышению эффективности деятельности института, дальнейшему развитию, оптимизации деятельности и обеспечению конкурентоспособности института на рынке образовательных услуг позволяют прогнозировать изменения и положительную динамику значений показателей эффективности работы ВУЗа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми актами Российской Федерации, уставом.

Организационная структура и система управления институтом обеспечивает эффективную деятельность в рамках основных и вспомогательных управленческих процессов. Управленческие решения принимаются органами управления института в пределах определенных компетенций и направлены на повышение качества образования.

Качество подготовки выпускников института соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается при проведении процедур внешней и внутренней оценки уровня сформированности их компетенций. Трудоустройство выпускников в организации, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников и распределение специалистов, свидетельствует о том, что институт осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, ориентированных на профессионально-трудовую деятельность, продолжение образования, нацеленных на результат.

Информационная, материально-техническая база института в полной мере обеспечивает образовательный процесс программными и техническими средствами, электронными информационными и образовательными ресурсами.

Кадровый потенциал соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Направления научной (научно-исследовательской) деятельности профессорско-преподавательского состава института объединены в единые темы кафедральных исследований. Результаты научных исследований отражаются в монографиях, диссертациях, научных статьях (в том числе включенных в РИНЦ и международные базы цитирования).

Результаты самообследования позволяют расценивать деятельность института как стабильную, обеспечивающую высокое качество подготовки обучающихся.

Комиссия в составе:

Анохина Е.П

Панфилова И.М.

Бакусев Б.И.

Неугодов А.Ф.

Радченко Л.Е.

Спиридонов С.А.
Белоусов А.Н.
Притуло А.С.
Спиридонова Е.В.